**12. План работы творческой группы педагогов, работающих в 5-м классе,**

**по внедрению ФГОС второго поколения**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Результат |
| Августовские ЕМД | 24 августа | Шишкова С.А.  Щуракова Л.А.  Коренькова Е.В.  Смолькова Н.А. | **Составить рекомендации для обучающихся по работе с текстом;**  1.построение простой и сложной таблиц на основе текста;  2.составление простого и развернутого планов по тексту;  3. составление подробного пересказа по тексту;  4.разработать комплексные контрольные работы для 5 –го класса на основе текста (с дальнейшим проведением в декабре и апреле) |
| Взаимопосещение уроков и проведение совместного анализа уроков  (каждый учитель не мене 3-х уроков в неделю) | В течение учебного года | Щуракова Л.А. | Корректировать расписание с целью организации взаимопосещения и совместного анализа уроков. |
| Семинар- практикум по изучению ФГОС НОО  учителями основного звена  и УМК «Развивающее обучение по системе Л.В. Занкова», «Школа 21 века» | 19 сентября | Щуракова Л.А. | Изучение учителями основного звена стандартов начальной школы и УМК по которым учащиеся обучались в начальной школе, с целью ознакомления содержания учебного материала. (выстроить единую линию содержания предметного материала по русскому языку и математике. Выделить главные предметные УУД которыми должен обладать выпускник начальной школы для успешного обучения в основном звене) |
| Планерки по 5-му классу | Ежедневно, в течение учебного года | Щуракова Л.А.  Учителя работающие в 5 классе | Выявление проблемных зон и пути их решения  (оформление протоколов) |
| Посещение уроков администрацией (ВШК) | Сентябрь-октябрь | Шишкова С.А., Щуракова Л.А. | Организация работы с текстом на уроках (в том числе в5 классе.)  Применение методов и приемов обучения в сотрудничестве |
| Круглый стол  Для учителей начальной школы и учителей работающих в 5-классе «Единые подходы к организации и проведению контрольных работ» | 26 октября | Щуракова Л.А. | Выработать единые требования к организации и проведению контрольных работ.  Организация взаимоконтроля (педагоги основного и среднего звена составляют и проводят контрольные работы в 4 классе, учителя начальной школы присутствуют на контрольной в 5 классе, и на экзаменах в рамках промежуточной аттестации) |
| ШМО «Использование методов и приемов обучения в сотрудничестве как фактор успешной адаптации 5-ти классников | 28-30 октября | Щуракова Л.А.  Суздальцева Г.В.  Горюнова Л.В.  Киселев Д.Ю.  Урманова О.Н.  Сальникова М.А. | Определение успешности применения методов и приемов обучения в сотрудничестве в 5 классе. |
| Посещение уроков администрацией школы (ВШК) | ноябрь | Шишкова С.А.  Щуракова Л.А. | Формы и методы организации повторения изученного материала, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по результатам входящих контрольных работ |
| Педагогический совет  «Адаптация учащихся 5-го класса к условиям школьной жизни при переходе из начального звена.» | 2 ноября | Щуракова Л.А.  Рабочая группа:  1.Сальникова М.А.  2. Киселев Д.Ю.  3. Урманова О.Н.  4. Смирнова Е.В.  5.Суздальцева Г.В. 6. Лаптева Т.Ф. | Выявление уровня адаптации 5-ти классников.  Выявление причиндизадаптации и способы их преодоления |
| Круглый стол  Для учителей начальной школы и учителей работающих в 5-классе  «Единые требования к ведению тетрадей. Корректность использования тетрадей на печатной основе в начальной школе.» | 4 ноября | Щуракова Л.А. | Выработать единые требования к ведению тетрадей и определение меры необходимости использования тетрадей на печатной основе в начальной школе |
| ППС «Технологии интенсивной групповой и командной работы на уроках» | 10 ноября | Щуракова Л.А.  Сальникова М.А. | Ознакомление коллектива с технологиями интенсивной групповой и командной работой.  Ознакомить педагогический коллектив с психологическими особенностями работы в группах и парах. |
| Семинар-практикум изучение: «структура МЭНЭДЖ МЭТ- (управление классом)»,  структура «ДЖОТ ТОТС – (запишите мысли)» | 14 ноября | Шишкова С.А.  Щуракова Л.А.  Коренькова Е.В.  Киселева Н.А. | Определение положительных эффектов в применении структур «МЭНЭДЖ МЭТ» и  «ДЖОТ ТОТС»  на уроках. |
| Посещение уроков администрацией | В течение  ноября, декабря | Шишкова С.А.  Щуракова Л.А. | Организация работы на уроках с применением структур: «МЭНЭДЖ МЭТ» и «ДЖОТ ТОТС» |
| ШМО «Применение технологий интенсивной групповой и командной работы» | 24 ноября | Щуракова Л.А.  Открытые уроки:  Смолькова Н.А.  Балдина С.С.  Пахомова О.М.-5кл | Определение успешности применения технологий интенсивной групповой и командной работы |
| Педагогический совет «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС второго поколения» | 25 ноября | Щуракова Л.А  Рабочая группа:  1.Суздальцева Г.В.  2. Смирнова Е.В.  3.Коренькова Е.В.  4. Киселев Д.Ю.  5. Горюнова Л.В.  6.Лаптева Т.Ф. | Анализ организации деятельности учащихся на уроках Выявление уровня соответствия требованиям современному уроку. Выявление причин не успешности и способы их преодоления. |
| Круглый стол  Для учителей начальной школы и учителей работающих в 5-классе «Итоги 1-го полугодия в 5 классе» | 15 декабря | Щуракова Л.А. | Выявление причин понижения качественной успеваемости (при наличии), Рассмотрение критериев оценки основных видов деятельности обучающихся на уроках. |
| Семинар-практикум изучение: «структура ТЭЙК ОФ– ТАЧ ДАУН  - (встать - сесть)»,  структура «ТИК – ТЭК – ТОУ – (крестики- нолики)» | 16 декабря | Шишкова С.А.  Щуракова Л.А.  Коренькова Е.В.  Киселева Н.А. | Определение положительных эффектов в применении структур «ТЭЙК ОФ– ТАЧ ДАУН  » и«ТИК – ТЭК – ТОУ »на уроках. |
| Посещение уроков администрацией | В течение  Декабря- января | Шишкова С.А.  Щуракова Л.А. | Организация работы на уроках с применением структур: «ТЭЙК ОФ– ТАЧ ДАУН  » и«ТИК – ТЭК – ТОУ » |
| Аппаратное совещание директоров  «Внедрение и развитие педагогических технологий как условие повышение качества образования и развития детей» | Февраль | Педагогический коллектив  1.Шорохова-Суздальцева (5 класс)  2.Киселева –Лаптева (1А внеурочное занятие)  3.Смирнова – 11 класс  4.Сальникова- Русеева- Балдина – Андреева – воспитательное мероприятие  5.Коренькова-Смолькова (8 или 9 класс)  6.Горюнова – внеурочное занятие 4 класс | Представление наработанного опыта |
| ШМО «Совершенствование активных форм сотрудничества между учителями при организации внеурочной деятельности» | 22 марта | Щуракова Л.А.  Рабочая группа:  Смолькова Н.А.  Киселев Д.Ю.  Урманова О.Н.  Андреева Е.В. | Интегрированные внеурочные занятия с применением технологий интенсивной групповой и командной работы |
| Педагогический совет  «Эффективные методы и приемы интенсивного обучения во внеурочной деятельности в условиях интеграции | 23 марта | Щуракова Л.А.  Рабочая группа  Смирнова Е.В.  Балдина С.С.  Шорохова Ю.С.  Горюнова Л.В. | Выявление эффективности применяемых методов и форм во внеурочной деятельности в условиях интеграции. |
| Круглый стол для учителей начальной школы и учителей работающих в 5-классе «Итоги внедрения ФГОС в 5-м классе. Недоработки и пути решения» | 22 апреля | Шишкова С.А.  Щуракова Л.А.  Урманова О.Н.  Сальникова М.А.  Смирнова Е.В.  Суздальцева Г.В. | Подведение итогов внедрения фгос в 5 классе. Выявление проблемных зон и пути их решения. |
| Круглый стол  Для учителей начальной школы и учителей работающих в 5-классе «Итоги учебного года в 5 классе» | 15 мая | Щуракова Л.А. | Выявление причин понижения качественной успеваемости (при наличии), |